

Voces intergeneracionales para la

COP16



Contenido

4 Descripción

7 Caracterización

9 Metodología

15 Hallazgos

20 Soluciones y alternativas propuestas por los niños, niñas, adolescentes y adultos

23 Demandas a los tomadores de decisiones

25 Cambio de mentalidad

27 Premisas para el manifiesto





**¡Construimos un futuro
sostenible con y para las
nuevas generaciones!**

Descripción

En el marco del Día Internacional del Medioambiente y con el objetivo de fomentar reflexiones más profundas sobre nuestra relación con la naturaleza y la biodiversidad, **ISA INTERCOLOMBIA** y la **Universidad de los Niños EAFIT** nos unimos para crear experiencias de aprendizaje intergeneracionales. Niños, niñas, adolescentes y adultos, participaron en actividades significativas centradas en el cuidado, la preservación, la transición energética, la sostenibilidad y la comunidad.

Esta alianza refleja nuestro compromiso con la sostenibilidad y el desarrollo humano. Los 5 Ecorretos de **ISA INTERCOLOMBIA**, que promueven la ecoeficiencia, el consumo responsable y la conexión con el territorio, se alinean con la misión de la **Universidad de los Niños EAFIT** de estimular el descubrimiento y la participación de niños, niñas y jóvenes como agentes de cambio. A su vez, el Plan Maestro de EAFIT, enfocado en la Universidad Parque y la sostenibilidad ambiental, complementa esta visión. Utilizamos la Quebrada La Volcana como laboratorio vivo, demostrando cómo la educación, la investigación, el sector empresarial y la conservación ambiental, pueden trabajar de la mano para formar ciudadanos comprometidos con el futuro.

En estos espacios **recopilamos las voces genuinas de los participantes y reunimos información que sirviera como insumo para la co-construcción de un manifiesto que pueda ser visibilizado en el marco de la COP16**. Este manifiesto busca exponer ante los tomadores de decisiones y actores internacionales, las preocupaciones y soluciones propuestas por la niñez y la juventud, fortaleciendo así los espacios de participación e incidencia ciudadana desde tempranas edades, especialmente en temas medioambientales.

Durante los encuentros, realizados el 17 y 25 de junio de 2024, se reunieron alrededor de 40 niños, niñas, adolescentes y adultos. Llevando a cabo actividades en espacios diversos donde el entorno se transformó en un laboratorio vivo de aprendizaje, tal y como fue el caso del campus de la **Universidad EAFIT** y las instalaciones de **ISA INTERCOLOMBIA**.

Acompañamiento

por parte de



3 investigadoras de la Escuela de Ingeniería y del Centro de Estudios Urbanos y Ambientales (URBAM) de la Universidad EAFIT, 7 expertos en frentes como energía solar, fuentes hídricas, separación de residuos, despacho y transporte de energía, fauna y flora de la empresa ISA INTERCOLOMBIA.



4 talleristas de la Universidad de los Niños EAFIT.



1 Representante de Low Carbon City
y 1 representante de NiñezYa.



LowCarbonCity

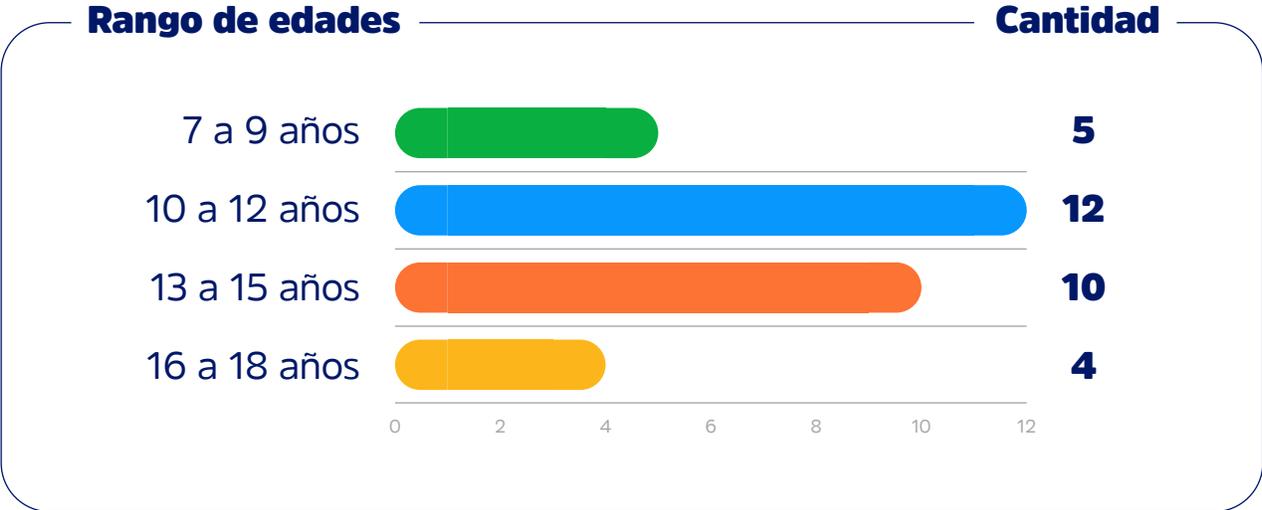
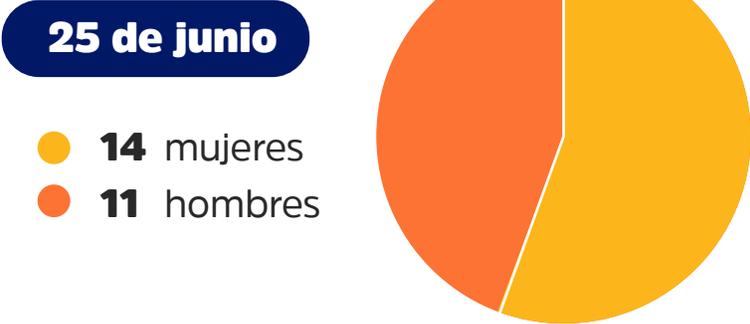
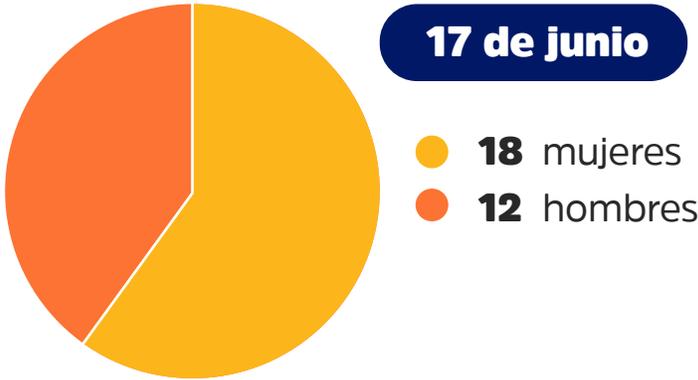




Cada acción que tomamos hoy es una inversión en un mañana donde el equilibrio con la naturaleza es una realidad.

Caracterización

Contamos con la participación de un público diverso, desde los rangos de edades, las instituciones educativas de las que provenían, los procesos de los que hacen parte y los aliados.





A través de experiencias intergeneracionales, unimos voces de todas las edades para fortalecer el compromiso con la preservación de nuestro entorno.

Metodología

Se promovió un intercambio horizontal de saberes y el trabajo por equipos, reconociendo a los participantes como interlocutores válidos de conocimiento, enriquecidos por sus experiencias, imaginarios y formas de relacionarse con el territorio, el contexto, lo otro y los otros.



Primer encuentro

17 de junio

Universidad EAFIT:

Laboratorio especializado de la escuela de ingeniería



Experimentamos en torno a las energías renovables, en específico, aquella a base del hidrógeno.

Quebrada La Volcana



Nos hicimos preguntas en torno a la cultura ciudadana de la naturaleza, la biodiversidad urbana y la gobernanza climática.

Centro de atención al visitante



En subgrupos conversamos sobre lo que nos gusta y no nos gusta de la ciudad de Medellín en términos medio ambientales, identificando el estado de las cosas desde las percepciones genuinas.

Jardín de La Vega



Recorrimos el campus de la Universidad EAFIT como laboratorio vivo de aprendizaje. Aprendimos sobre la diversidad de especies de fauna y flora y la importancia de los jardines funcionales.

Segundo encuentro

25 de junio

ISA INTERCOLOMBIA:

Por equipos recorrimos diversos lugares de la sede en compañía de expertos temáticos

Sistema Solar Fotovoltaico



Estación del jaguar



Centro de Control del Centro Nacional de Despacho



Zona de clasificación de residuos



Quebrada La Volcana



Intercambio de saberes con el gerente de ISA INTERCOLOMBIA



Nos guiaron preguntas como:



¿El río siempre fue canalizado?



¿Dónde hay preponderancia de jardines, quebradas, parques, etc.?



¿Cómo cuidamos la naturaleza?



¿Dónde identificamos que hay más empresas y polución?



¿Con quiénes compartimos el entorno y el territorio?



¿Dónde vivimos?

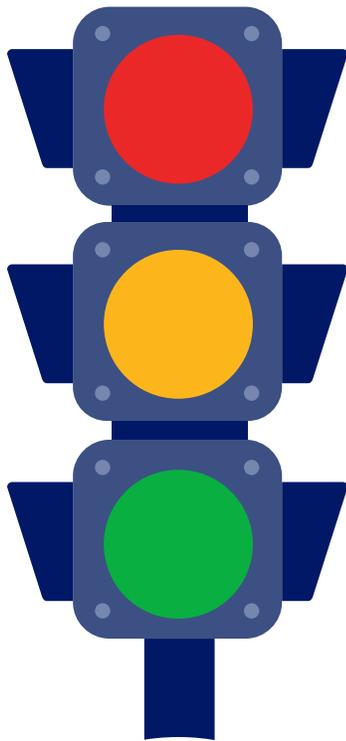


¿Por qué es importante la preservación de la biodiversidad?



¿Por qué las ciudades se conformaron alrededor del río?

¿Qué quisieras cambiar, mejorar o mantener de la ciudad en términos medioambientales?



Cambiar

Asuntos que quisieran erradicar o no están funcionando

Mejorar

Asuntos que no están tan mal, pero tienen potencial para desarrollarse a otro nivel.

Mantener

Asuntos que pueden continuar como están.



Se llevaron a cabo diversos espacios de diálogo en los que, organizados en grupos de trabajo con personas de distintas edades, se compartieron y debatieron las opiniones de cada participante. Las ideas se contrastaron, generando una visión amplia sobre las problemáticas medioambientales más relevantes de la ciudad de Medellín.

• Reutilizar lo que no necesitamos
Haciendo objetos utiles.

Voltea

• Promover esta frase: "Si dañamos tanto el planeta porque no podemos hacer algo tan simple como poner la basura en su respectiva basurera?"

• Rotar la ropa 🗑️

• Hacer la campaña: "Si recoges basura el premio es un ambiente limpio"

Mediante el diálogo y la educación, empoderamos a las nuevas generaciones para que tengan un papel activo en la toma de decisiones ambientales.

Hallazgos



Los temas priorizados por los niños, niñas, adolescentes, fueron:

Movilidad

Deforestación

Urbanismo y biodiversidad

Contaminación

Fuentes hídricas

Manejo de residuos

Fauna y flora

• Movilidad:

Desean mantener el metro y las ciclovías, pero quisieran cambiar y mejorar la cantidad de automóviles y sus efectos contaminantes por el uso de energías fósiles, como la gasolina, el tráfico que generan, las dificultades para moverse y lo confinadas que van las personas en los medios de transporte público.



“
Propongo usar bicicletas, caminar, utilizar transporte público o usar vehículos eléctricos e híbridos”.

Paulina, 14 años

“
Debemos reutilizar lo que no necesitamos, haciendo objetos útiles para no botar tanto” .

Sofía, 16 años

• Manejo de residuos y reciclaje:

Cambiarían y mejorarían la separación, el control y el manejo de residuos. Denuncian que como sociedad civil no tenemos conciencia ni corresponsabilidad al respecto.

“
Algo que deba cambiar es la contaminación, como la del humo de los carros, fábricas, entre otros. Que las empresas y carros dejen de contaminar la naturaleza”.

Moisés, 11 años

• Contaminación:

Cambiarían el deterioro del aire, el agua y los suelos. Así como la contaminación auditiva y visual.

• Fauna y flora:

Cambiarían y mejorarían a los animales que están en situación de calle, maltrato y tráfico ilegal de fauna silvestre. Se destacó la estrecha relación entre el cuidado de la naturaleza y la protección y preservación de los animales.



Debemos conservar las zonas verdes, fomentando, cuidando, respetando y protegiendo los hábitats de las especies”.

Luna, 11 años



No me gusta que la gente no cuide las quebradas de los barrios y las llene de basuras y desechos”.

Daniela, 17 años

Fuentes hídricas: •

Cambiarían y mejorarían la suciedad, los desechos y las basuras de los ríos, las quebradas y los humedales. Así como los estragos causados por la canalización de los ríos.



Deberíamos mejorar el cuidado del agua, para nadie es un secreto que se nos está acabando y si seguimos así terminaríamos sin agua o con cortes diarios en el suministro”.

Amy, 13 años





Mejorar los espacios urbanos para adaptarlos a la naturaleza”.

Mariana, 13 años

Urbanismo y biodiversidad:

Mantendrían las zonas verdes y los árboles de la Ciudad, pero cambiarían y mejorarían los espacios urbanos por unos entornos más naturales.



Deforestación:

Cambiarían y mejorarían la tala masiva de árboles producto de la minería ilegal y el cuidado de los corredores verdes o las reservas naturales.



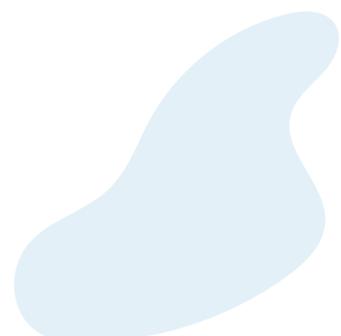
Hacen edificios y cortan los árboles para ello, invadimos el espacio de la fauna y flora. Cuando estoy por fuera bastante tiempo, el ruido me da mucho dolor de cabeza”.

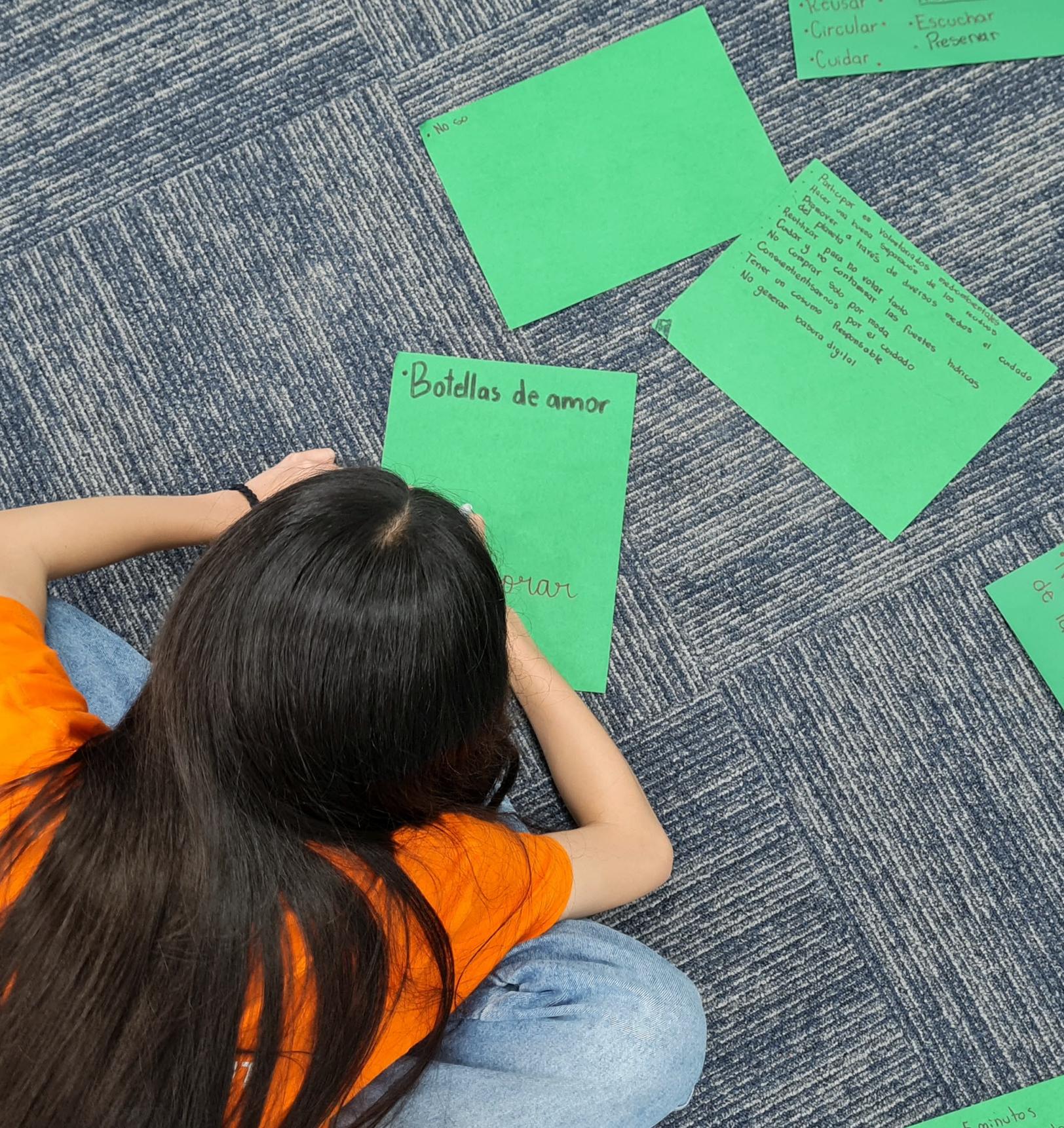
Violeta, 9 años



Yo creo que deberíamos cambiar por completo el trato que le estamos dando a la naturaleza. Antes uno iba en carretera y veía bosques, quebradas y montañas verdes, y ahora solo hay construcciones”.

Amy, 13 años





• No

• Reusar
• Circular
• Cuidar
• Escuchar
• Preservar

Participar es voluntarios
Hacer una buena separación de los residuos
Reutilizar para no volar tanto
Cuidar y no contaminar las fuentes hídricas
No comprar solo por moda
Concientizarnos por el cuidado responsable
Tener un consumo responsable
No generar basura digital

• Botellas de amor

Comprar

• Bañarse en 5 minutos
• No lavar ropa tan seguido
• Participar en proyectos de recolección de basura, limpieza

Adoptamos una posición proactiva en la protección y conservación de los recursos naturales.

Soluciones y alternativas propuestas por los niños, niñas, adolescentes y adultos

Instaurar más
medidas de pico
y placa.

Sensibilizar y
concientizar con
información a la
ciudadanía y
diferentes actores.

Plantar
más árboles y
sembrar especies
nativas.

Generar
más lugares
ambientales.

Reciclar
y compostar.

Fomentar más
orden en los
parques.





**Incentivar
el consumo
local.**

**Recuperar áreas
verdes protegidas,
aumentar reservas
naturales y delimitar
más corredores
verdes.**

**Mejorar la
separación de
residuos y los
puntos de
recolección y
reciclaje.**



**Hacer un uso
responsable de la luz
y el agua en las casas,
incentivando el ahorro
y evitando el derroche
innecesario**

**Reutilizar y darle
una segunda vida
o un ciclo más largo
a diferentes objetos
y bienes.**

**Sancionar a quienes
lastimen a los animales
o estén en el mercado
del tráfico ilegal de
especies o en peligro
de extinción.**



**Hacer mayor uso
del transporte
público y medios
más sostenibles
como la bicicleta.**

la tala de
Arboles



Andrés



Reafirmamos nuestro
compromiso con el Planeta.

Demandas a los tomadores de decisiones



Marcos legales y acuerdos

Establecer y cumplir las leyes que existen en torno al cuidado, protección y preservación de la naturaleza.



Sanciones

Sancionar e imponer multas a quienes generen contaminación en el aire, agua y suelo, así como a quienes trafiquen fauna silvestre y exploten recursos para la producción de energías sucias.



Medios de comunicación

Promover, como política pública y narrativa de País, el cuidado del planeta como un objetivo común de toda la ciudadanía, a través de diversos medios, canales y plataformas de comunicación.



Incentivos

Promover acciones, reconocimientos y estímulos de cara a la transición energética y el cuidado del ambiente.



Universidad de los niños EA



Potenciamos proyectos que avanzan hacia la sostenibilidad.

Cambio de mentalidad



Ciudadanía responsable

que aporte a la erradicación de la ignorancia e indiferencia ambiental.



Promoción de espacios de participación

en los cuales sus voces sean auténticamente escuchadas y tenidas en cuenta.



Acciones cotidianas

que promuevan el cuidado de la naturaleza mediante la reducción del consumismo y el uso de medios de transporte sostenibles.

Hábitos
Saludables

Promover

Fomentamos
el intercambio
de ideas.

Premisas para el manifiesto

Somos **uno**
para conformar
un **todo**

Le exigimos a los entes gubernamentales, empresas y otros tomadores de decisiones, el establecimiento y cumplimiento de marcos legales claros y acuerdos, con el objetivo de sancionar prácticas, como la contaminación del aire, el agua y el suelo; el tráfico de fauna silvestre; las energías sucias, tales como la quema de combustibles fósiles; y la explotación masiva.

Queremos **un cambio en la mentalidad** de la ciudadanía, erradicando la ignorancia e indiferencia frente a temas ambientales y motivando el cuidado de la naturaleza desde acciones cotidianas, como la reducción del consumismo, el uso de medios de transporte sostenibles y otras estrategias de conservación.

No somos ni hijos
ni dueños de la Tierra,
somos parte
de **ella**

Yo **cuido**
mi planeta
porque **no**
hay otro

Voces intergeneracionales para la

COP16